

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA`LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
_____ R.G‘.Jumayev
“___” avgust 2023-yil

MATEMATIKA

FANI BO‘YICHA

SILLABUS

Kunduzgi bo‘lim uchun

- Ta’lim sohasi:** 300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta’lim yo‘nalishi: 310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga oid fanlar
Bilim sohasi: **60410500 – Bank ishi va audit**

Modul / FAN SILLABUSI

Fizika-matematika fakulteti

Ta’lim yo‘nalishi:

60410500 – Bank ishi va audit

Fan nomi:	MATEMATIKA
Fan turi:	Majburiy fanlar
Fan kodi :	APPMAT16
Yil:	1
Semestr:	1, (2)
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180 (120)
Ma’ruza	30, (30)
Amaliy mashg‘ulotlar	30, (30)
Labaratoriya mashg‘ulotlari:	
Seminar:	
Mustaqil ta’lim:	120, (60)
Kredit miqdori:	6, (4)
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O‘zbek, rus

Fan maqsadi (FM)

FM1	<p>Fanni o‘qitishning maqsadi – iqtisodiyotning barcha yo‘nalishlarida qo‘llaniladigan matematik tushunchalarning asoslari o‘rganiladi. Bizga ma’lumki iqtisodiyotdagi masalalar avval matematika tiliga so‘ngra matematik tildan esa algebra tiliga o‘giriladi. Natijada iqtisodiy masalalarni yechish uchun ularni algoritmlari yaratiladi. Iqtisoddagi masalalarni yechishda zamonaviy usullardan biri bu “machine learning” bo‘lib, asosan katta hajmdagi ma’lumotlar omborini tahlil qilishda “Python ”dasturlash tilining “numpy”, “pandas”, “matplotlib”, “sklearn” kutubxonalaridan foydalilaniladi. Bu kutubxonalar chiziqli algebra, analitik geometriya, matematik analiz, ehtimollar nazariyasi va matematik statistika tushunchalari asosida yaratilgan. Statistik ma’lumotlarni tahlil qilishda “Stata” dasturiy paketi haqida ham huddi shunday fikrlarni bildirish mumkin. Kurs chiziqli algebra, analitik geometriya, matematik analiz, ehtimollar nazariysi va matematik statistika bo‘limlaridan iboratdir. Chiziqli algebra qismi matriksalar nazariyasidan boshlanib vektor fazo tushunchalarigacha bo‘lgan qismni o‘z ichiga oladi. Matematik analiz qismi funksiyalardan boshlab, differential tenglamalar kursini ham o‘z ichiga oladi. Hodisalar ehtimolligi, tasodifiy miqdorlar va statistik ma’lumotlarni tahlil qilishga oid bo‘lgan masalalar ehtimollar nazariyasi va matematik statistika qismida mujassam bo‘lgan.</p>
------------	---

	Fanning vazifalari: <ul style="list-style-type: none"> ➤ matematikani iqtisoddagi rolini o‘rganish; ➤ chiziqli algebra, analitik geometriya, matematik analiz, ehtimollar ñenazariyasi va matematik statistikalarga oid soda masalalarni yechalish; ➤ masala turiga qarab unga mos bo‘lgan matematik usullarni qo‘llay olish; ➤ mantiqiy fikrlashga o‘rgatish; ➤ iqtisodiy masalalarning matematik modulini yaratishga o‘rgatish;
--	---

Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar

1.	Algebra
2.	Analitik geometriya
3.	Matematik analiz

Ta’lim natijalari (TN)	
TN 1	Tekislik va fazodagi analitik geometriyaning asosiy masalari
TN 2	Oliy algebra elementlari;
TN 3	Bir va ko‘p o‘zgaruvchili funksiyalarning differensial va integral hisobi;
	Ko‘nikma jihatidan
TN 4	Fanni o‘rganishda talabalar tegishli jarayonlar haqida tasavvurga ega bo‘lishlari, ayni paytida ularni mantiqiy fikrlash va to‘g‘ri xulosalar chiqara olishi kerak;
TN 5	Analitik geometriya, oliy va chiziqli algebra, matematik analiz haqidagi nazariya, formulalarni tahlil qila olishi kerak;
TN 6	Talaba nazariy bilimlarni puxta o‘zlashtirgan bo‘lishi, mavzularning mohiyatini tushungan bo‘lishi va amaliy masalalarni yechishda nazariy bilimlarni tadbiq eta olish malakasiga ega bo‘lishi kerak.

Fan mazmuni

Mashg‘ulotlar shakli: ma’ruza (M)

1-semestr

M1	Matritsa va uning ustida amallar.
M2	Kvadrat matritsaninig determinanti.
M3	Teskari matritsa va chiziqli tenglamalar sistemasini teskari matritsa usulda yechish.
M4	Chiziqli tenglamalar sistemasini Kramer va Gauss usullarida yechish.
M5	Kompleks sonlar.
M6	Vektor fazo tushunchasi.
M7	Tekislik va fazoda vektorlar va ular ustida amallar.
M8	Tekislikda to‘g‘ri chiziq tenglamalari.
M9	Funksiya tushunchasi.
M10	Sonlar ketma ketligi va uning limiti.
M11	Funksiya limiti.
M12	Funksiya uzluksizligi.
M13	Funksiya hosilasi.

M14	Funksiya differensiali va defferensial hisobning asosiy teoremlari.
M15	Hosila yordamida funksiyani tekshirish.
2-semestr	
M16	Aniqmas integral. Ratsional kasrli funksiyalarni integrallash.
M17	Aniq integral.
M18	Xosmas integrallar.
M19	Ikki o‘zgaruvchili funksianing xususiy hosilalari va ekstremumi.
M20	Sonli qatorlar.
M21	Turli xil sonli qatorlarning yaqinlashuvchiligi.
M22	Funksional qatorlar.
M23	Differensial tenglamalar.
M24	Hodisalar va ularning ehtimollari.
M25	Elementar hodisalar fazosi.
M26	Hodisalarning erkliligi va eng sodda formulalar.
M27	Bernulli sxemasi va limit teoremlari.
M28	Tasodifyi miqdorlar va ularning taqsimot qonunlari.
M29	Umumiy ko‘rinishdagi tasodifyi miqdorlar. Taqsimot funksiyasi.
M30	Tasodifyi miqdorlarning sonli xarakteristikalari.

Mashg‘ulotlar shakli: amaliy mashg‘ulot (A)

	1-semestr
A1	Matritsa va uning ustida amallar.
A2	Kvadrat matritsanining determinanti.
A3	Teskari matritsa va chiziqli tenglamalar sistemasini teskari matritsa usulda yechish.
A4	Chiziqli tenglamalar sistemasini Kramer va Gauss usullarida yechish.
A5	Kompleks sonlar.
A6	Vektor fazo tushunchasi.
A7	Tekislik va fazoda vektorlar va ular ustida amallar.
A8	Tekislikda to‘g‘ri chiziqli tenglamalari.
A9	Funksiya tushunchasi.
A10	Sonlar ketma ketligi va uning limiti.
A11	Funksiya limiti.
A12	Funksiya uzluksizligi.
A13	Funksiya hosilasi.
A14	Funksiya differensiali va defferensial hisobning asosiy teoremlari.
A15	Hosila yordamida funksiyani tekshirish.
	2-semestr
A16	Aniqmas integral. Ratsional kasrli funksiyalarni integrallash.
A17	Aniq integral.
A18	Xosmas integrallar.
A19	Ikki o‘zgaruvchili funksianing xususiy hosilalari va ekstremumi.
A20	Sonli qatorlar.
A21	Turli xil sonli qatorlarning yaqinlashuvchiligi.

A22	Funksional qatorlar.
A23	Differensial tenglamalar.
A24	Hodisalar va ularning ehtimollari.
A25	Elementar hodisalar fazosi.
A26	Hodisalarning erkliligi va eng sodda formulalar.
A27	Bernulli sxemasi va limit teoremlar.
A28	Tasodifiy miqdorlar va ularning taqsimot qonunlari.
A29	Umumiy ko‘rinishdagi tasodifiy miqdorlar. Taqsimot funksiyasi.
A30	Tasodifiy miqdorlarning sonli xarakteristikalari.

Mustaqil ta’lim (MT)		180 soat
1	<i>Matrisalar ustida amallarga keladigan iqtisodiy masalalar;</i>	
2	<i>Matritsaning rangi;</i>	
3	<i>Chiziqqli tenglamalar sistemasi.</i>	
4	<i>Jardono-Gauss modifikatsiyalashgan usuli.</i>	
5	<i>n noma`lumli m ta chiziqqli tenglamalar sistemasini tekshirish.</i>	
6	<i>Kroneker-Kapelli teoremasi.</i>	
7	<i>Bir jinsli tenglamalar sistemasi.</i>	
8	<i>Ko‘p tarmoqli iqtisodiyotning Leont’yev modeli (Muvozanatli tahlil).</i>	
9	<i>Kompleks sonlar.</i>	
10	<i>Algebraning asosiy teoremasi.</i>	
11	<i>Vektor fazo tushunchasi.</i>	
12	<i>Tekislik va fazoda vektorlar va ular ustida amallar.</i>	
13	<i>Vektor fazoning o‘lchami va bazisi.</i>	
14	<i>Evklid fazosi.</i>	
15	<i>Chiziqqli operatorlar.</i>	
16	<i>Chiziqqli operatorning xos vektorlari va xos qiymati.</i>	
17	<i>Kvadratlik formalar.</i>	
18	<i>Ayrboslashning chiziqli modeli.</i>	
19	<i>Tekislikda to‘g‘ri chiziqning iqtisodda qo‘llanishi.</i>	
20	<i>Fazoda tekislik tenglamalari</i>	
21	<i>Fazoda to‘g‘ri chiziq va uning tenglamalari</i>	
22	<i>Ikkinchi tartibli egri chiziqlar.</i>	
23	<i>To‘plamlar nazariyasi</i>	
24	<i>Funktsiyaning differentsiyalining taqribiy hisoblashga taqbiqi.</i>	
25	<i>Differensial hisobning asosiy teoremlari</i>	
26	<i>Hosila yordamida aniqmasliklarni ochish. Lopital qoidasi.</i>	
27	<i>Differensial hisobning iqtisodda qo‘llanilishi haqida.</i>	
28	<i>Aniqmas integralda integrallash usullari</i>	
29	<i>Trigonometrik funktsiyalarini integrallash.</i>	
30	<i>Irratsional funktsiyalarini integrallash.</i>	
31	<i>Funksiya hosilasi va differensiali. Funksiyani to‘liq tekshirish.</i>	
32	<i>Bir va ko‘p o‘zgaruvchili funktsiyalar integral hisobi.</i>	
33	<i>Qatorlar nazariyasi va elementlari.</i>	
34	<i>Differensial tenglamalar.</i>	
35	<i>Hodisalar va ularning ehtimollari.</i>	
36	<i>Elementar hodisalar fazosi.</i>	
37	<i>Hodisalarning erkliligi va eng sodda formulalar.</i>	
38	<i>Bernulli sxemasi va limit teoremlar.</i>	
39	<i>Tasodifiy miqdorlar va ularning taqsimot qonunlari.</i>	

40	<i>Umumiy ko‘rinishdagi tasodifiy miqdorlar. Taqsimot funksiya.</i>
41	<i>Tasodifyi miqdorning sonli xarakteristikalari.</i>
42	<i>Katta sonlar qonuni va markaziy limit teorema.</i>
43	<i>Matematik statistika elementlari.</i>
44	<i>Korrelyatsiya nazariyasi elementlari.</i>

Asosiy adabiyotlar:	
1.	B.Abdalimov. Oliy matematika. Toshkent “o‘qutuvchi” 1994.
2.	Y.U.Soatov. Oliy matematika. 1-jild. Toshkent “o‘qutuvchi” 1992.
3.	T.Jo‘rayev. Oliy matematika asoslari. T. “O‘zbekiston” 1995.
4.	Ayupov A. Sh., Omirov B.A., Xudoyberdiyev A.X., Xaydarov F.H. Algebra va sonlar nazariyasi, Toshkent, “Tafakkur bo‘stoni” 2019 y.
5.	H.III.Кремер. Высшая математика для экономистов. Москва-2010.
6.	Прокуряков И.Л. Сборник задач по линейной алгебре. “Наука”, 2005.
7.	Hojiyev J.X., Fayenleyb A.S. Algebra va sonlar nazariyasi kursi. Toshkent “O‘zbekiston”, 2001 y.
8.	Минорский В. П. Сборник задач по высшей математике: учебное пособие для вузов. 15-е изд. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – 336 с.
9.	Jabborov N. M., Aliqulov E. O., Axmedova Q. S. Oliy matematika, 1, 2 qismlar. Qarshi, 2010.
10.	Shoimqulov B. A., Tuychiyev T. T., Djumaboev D. X. Matematik analizzdan mustaqil ishlari. T. “O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati”, 2008.
Qo‘sishcha adabiyotlar:	
1.	SH.SHarahmetov,O.Qurbanov, Amaliy matematika,ISBN 978-9943-07-554-2, O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2017
2.	Андронов А.М,Копытов Е.А,Гринглас Л.Я, Теория вероятностей и математическая статистика, ISBN5-94723-615-X, Питер,2004
3.	Simsek, Y. Special numbers and polynomials including their generating functions in umbral analysis methods. 2018
4	P.E.Danko, A.G.Popov, T.Y.Kojevnikova. Oliy matematika misol va masalalarda, 1-qism. Toshkent-2007.
5	Sh.I.Tojiyev. Oliy matematikadan masalalar yechish, T. “O‘zbekiston” 2002.
6.	B.J.Ma'murov. Iqtisodchilar uchun matematika Buxoro 2005 I, II-qism

Talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish ko‘rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
- fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo‘lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to‘liq va aniq bajargan bo‘lsa;
- fanga tegishli ta’rif va teoremalarni to‘liq o‘zlashtirgan bo‘lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo‘yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo‘lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.

- b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
 - fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo‘lsa;
 - fan bo‘yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o‘quv dasturi doirasida bajarsa;
 - fan bo‘yicha berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olsa;
 - fan bo‘yicha konspektni puxta shakllantirgan bo‘lsa;
 - fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa;
 - fanga tegishli ta’rif va teoremalarni to‘liq o‘zlashtirgan bo‘lsa.
- c) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa;
 - fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘ygan bo‘lsa;
 - bayon qilish ravon bo‘lmasa;
 - fan bo‘yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
 - fan bo‘yicha matn puxta shakllantirilmagan bo‘lsa.
- d) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**
- fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rilmagan bo‘lsa;
 - fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo‘lmasa;
 - fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;
 - fan bo‘yicha matnda jiddiy xató va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;
 - fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
 - fanni bilmasa.

Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma’lumot

Mualliflar:	Sh.F.To‘rayev “Differensial tenglamalar” kafedrasи o‘qituvchisi, p.f.f.d (PhD). F.M.Jo‘rayev -“Differensial tenglamalar” kafedrasи kata o‘qituvchisi
E-mail:	turaevshuxratjon@gmail.com , fjm1980@mail.ru
Tashkilot:	Buxoro davlat universiteti, “Differensial tenglamalar” kafedrasи
Taqrizchilar:	Fizika-matematika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent U.D.Durdiyev V.I.Romanoskiy nomidagi Matematika instituti Buxoro bo‘linmasi katta ilmiy xodimi, f.-m.f.f.d. (PhD), dotsent Z.R.Bozorov

Mazkur Sillabus universitet o‘quv-uslubiy Kengashining 2023-yil ___ - avgustdagи ___ - sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Differensial tenglamalar” kafedrasining 2023-yil ___ -avgustdagи ___ -sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

O‘quv-uslubiy departament boshlig‘i:

M.A.Tursunov

Fakultet dekani:

H.O.Jo‘rayev

Kafedra mudiri:

U.D.Durdiyev

Tuzuvchi:

Sh.F.To‘rayev

